«Утверждаю»
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 112
_____В.Н.Малафеева
«19» 05 2025 г.

# План
# летне-оздоровительной работы
# МДОУ «Детский сад №112 «Лесная сказка»
# на 2025 год

**Цель:** создать в детском саду условия для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на физическое развитие воспитанников, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Повысить компетентность педагогических работников в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Просветить педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## Мероприятия
## летне-оздоровительной работы

| Мероприятия | группа возраст | Периодичность | Ответственные |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Организация двигательного режима** | | | |
| Утренняя гимнастика с использованием дыхательной гимнастики на открытом воздухе | 3–7 | ежедневно | воспитатели |
| Занятия физической культурой | 2–7 | 2 раза в неделю | воспитатели |
| Развитие основных движений: игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии | 2–7 | ежедневно на прогулке подгруппами и индивидуально | воспитатели |
| Подвижные и спортивные игры на прогулке | 3–7 | ежедневно | воспитатели |
| Самостоятельная двигательная деятельность | 2–7 | ежедневно | воспитатели |
| Физкультурные досуги и развлечения на воздухе | 3–7 | 2 раза в месяц | Воспитатели |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 2. Закаливающие мероприятия** | | | |
| Воздушные и солнечные ванны | 2–7 | ежедневно в теплую погоду | воспитатели |
| Босохождение в помещении | 2–7 | ежедневно | воспитатели |
| Обширное умывание | 2–7 | ежедневно | воспитатели |
| Полоскание горла | 4-7 | ежедневно | воспитатели |
| Мытье ног | 2–7 | ежедневно | воспитатели |
| Игры с водой с учетом температуры воздуха на улице | 3–7 | ежедневно | воспитатели |
| **Раздел 3. Оздоровительная работа** | | | |
| Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей | 2–7 | ежедневно | воспитатели |
| Длительное пребывание детей на воздухе, учитывая погодные условия | 2-7 | ежедневно | воспитатели |
| Дыхательная гимнастика | 4–7 | ежедневно | воспитатели |
| Пальчиковая гимнастика | 2–7 | ежедневно | воспитатели |
| Корригирующая гимнастика | 3–7 | ежедневно после дневного сна | воспитатели |
| Упражнения для снижения нервно-эмоционального напряжения | 3–7 | ежедневно | воспитатели |
| Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора | 3–7 | ежедневно | воспитатели |
| Релаксация | 4–7 | 2 раза в неделю | воспитатели |

**Раздел 4. Работа с детьми**

| Дата | Мероприятие | Ответственные |
|---|---|---|
| **Июнь** | | |
| ***Неделя «Юного эколога»*** | | |
| 02.06 | ***«Детский день!»***<br>***(1 июня – Международный День защиты детей)***<br><br>Праздник «Детство – это я и ты», посвященный Дню защиты детей. ***(все группы)***<br>Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья! ***(старшие, подгот.группы)***<br>Коллаж «Мир глазами ребенка» ***(ст., подгот.гр.)***<br>Детский мастер-класс «Оригами» ***(средние гр.)*** | воспитатели |
| 03.06 | ***«День солнца!»- Здравствуй Лето!*** | Воспитатели |

| | | |
|---|---|---|
| | «У солнышка в гостях» – стихи.<br>Беседы с детьми на темы:<br>«Природа летом»,<br>«Животные и птицы летом»,<br>«Какую пользу приносят солнце и вода»<br><br>Экспериментирование с водой и солнцем.<br><br>Игры со спортивным инвентарем.<br><br>Папка-передвижка «Ребенок и велосипед» | |
| 04.06 | ***«День охраны окружающей среды!»***<br>***(День василька)***<br>Беседы с детьми на темы:<br>«Осторожно: ядовитые растения!»,<br>«Осторожно: грибы!»,<br>«Правила личной безопасности».<br><br>Продуктивная деятельность «Василек»<br><br>Наблюдение за насекомыми, птицами.<br>Пояснение и обсуждение увиденного<br><br>Беседа и рассматривание картинок:<br>«В мире опасных предметов»;<br><br>Знакомство со знаками «Правила поведения на природе» | Воспитатели |
| 05.06 | ***«День ветра и воздуха!»***<br>***(День эколога)***<br>Эксперимент «Где прячется воздух»<br>Игры с воздушными шариками.<br>Чтение экологической сказки А. Лопатина «Почему у земли платье зеленое». Цель: формировать умение и желания сохранить природу и при необходимости оказывать ей помощь | Воспитатели |
| 06.06 | ***«День сказок А.С. Пушкина!»***<br>***(День русского языка – Пушкинский день)***<br>Беседа «Сказочный мир А.С.Пушкина»<br>Выставка книг произведений А.С.Пушкина, с привлечением родителей.<br>Рассматривание иллюстраций к сказкам Пушкина.<br>Прослушивание произведения «Сказка о царе Салтане»<br>Изготовление поделок «Золотая рыбка»<br>Игра с мыльными пузырями. | Воспитатели |
| ***Неделя «Познавай Россию!»*** | | |
| 09.06 | ***«День народной игрушки!»***<br>Познакомить детей с народной игрушкой – матрешкой, свистулькой, тряпичной куклой-оберегом | Воспитатели |

| | | |
|---|---|---|
| | Расскрашивание матрешек ***(мл.,ср.гр.)***<br>Изготовление тряпичных кукол ***(ст., подгот. гр.)***<br>**Развлечение** «Русская березка – символ России»<br>Народные игры: «Плетень», «Золотые ворота», «Иголочка, ниточка,узелок», «Краски» | |
| 10.06 | ***«Россия — Родина моя!»***<br>***Акция «Окна День России!»***<br>Прослушивание народных песен<br>Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава»<br>Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации», беседы с детьми о символах Российской Федерации<br>Создание коллажа «Нетрадиционные символы России» | Воспитатели |
| 11.06 | ***«Я - гражданин России!»***<br>***(12 июня – День России)***<br>Чтение стихов о России.<br>Рисование «Где бы я хотел побывать».<br>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя».<br>***Спортивный праздник, посвященный Дню России.*** | Воспитатели |
| ***«Неделя здоровья»*** | | |
| 16.06 | ***«День дорожной грамотности!»***<br>Прослушивание художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа — милиционер»<br>Беседы:<br>«Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»<br>***Проигрывание ситуаций по ПДД***<br>Подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки»<br>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Перекресток» и др. | Воспитатели |
| 17.06 | ***«Праздник воды!»***<br>***(День круговорота воды)***<br>Знакомство с правилами поведения на воде<br>«Путешествие капельки» - папка-передвижка для детей и родителей<br>Отгадывание загадок о водном мире<br>***Развлечение*** «Путешествие в царство Воды!» | Воспитатели |
| 18.06 | ***«День медицинского работника!»***<br>Прослушивание сказки «Айболит» К. Чуковского<br>Рассматривание иллюстраций «Профессия — врач»<br>Беседы о здоровье: «Живые витамины», «Вредная еда»<br>Создание коллажа «Найди вредную и полезную еду» | Воспитатели |

| | | |
|---|---|---|
| 19.06 | ***«День спортивных игр!»***<br>***(всемирный День детского футбола)***<br>Беседа о различных видах спорта, что означают цвета олимпийских колец<br>Разучиваем считалки, для выбора водящего «На золотом крыльце сидели…» идр.<br>Игры: в футбол, эстафеты, игры с мячом, обручем, скакалкой, классики<br>***Развлечение «Веселые старты»*** | Воспитатели, родители |
| 20.06 | ***«День воздушных шаров!»***<br>Рассказ «Как появился воздушный шар»<br>Рисование на воздушных шарах<br>Эксперименты с воздушными шарами<br>Игры с воздушными шарами на площадке | Воспитатели |
| ***«Неделя искусства»*** | | |
| 23.06 | ***«День памяти и скорби»***<br>***Всероссийская акция «Свеча памяти»***<br>Продуктивное занятие «Свеча памяти».<br>Выставка рисунков на тему «Солнечный круг!» (совместно с родителями)<br>Папка-передвижка: «Как рассказывать дошкольнику о войне», «Помним, гордимся: герои войны в каждой семье» | Воспитатель |
| 24.06 | ***«День музыки»***<br>***(Международный день балалайки)***<br>Балалайка – символ России (продуктивная деятельность)<br>Музыкальные народные и хороводные игры по возрасту детей<br>***Развлечение*** «Чудо-балалайка» | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 25.06 | ***«День мультфильмов»***<br>Прослушивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете» и др.<br>Рисование героев мультфильмов<br>Рисоване водой на асфальте (песке) при помощи трафаретов. | Воспитатели |
| 26.06 | ***«День поэтов и писателей»***<br>Чтение детских сказок, рассказов, заучивание стихов.<br>Проведение литературных чтений.<br>Рисование совместно с родителями обложек любимых книг | Воспитатели |
| 27.06 | ***«День живописи»***<br>Проведение дидактических игр на сенсорное развитие : «Волшебные краски» *(смешивание),* «Что и где слышно», «Картина из геометрического лото» и др.<br>Рисование нетрадиционными техниками: «Солнышко» *(мл.группы)* | Воспитатели |

| | | |
|---|---|---|
| | «Портрет Бабы-Яги» *(старшие группы)*<br>***Развлечение «День рождение Бабы – Яги» (28июня)*** | |
| 30.06 | ***«День ленд-арта»***<br>Рисование: «Интересные превращения*» (рисование на камушках)*<br>Познавательная прогулка:<br>Ленд-арт «Картины из природного материала» | Воспитатели |
| **Июль** | | |
| ***Неделя «Мой любимый город»*** | | |
| 01.07 | ***«Ярилин день»***<br>***Развлечение:*** «Наш друг – солнце» ***(мл. группа)*** «В поисках цветка папоротника» ***(ст. группы)***<br>Познавательные беседы для детей и родителей: «Солнце в закаливании организма»<br>«Солнце - польза и вред»<br>Продуктивная деятельность: «Венки из бумажных цветов»<br>Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок» | Воспитатели |
| 02.07 | ***«День песка»***<br>Беседы: «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники»<br>***Виртуальная экскурсия*** «Путешествие в краеведческий музей»<br>***Экспериментирование*** с песком.<br>Игры в песочнице.<br>Постройки из песка «Мой город» | Воспитатели |
| 03.07 | ***«День ГИБДД (ГАИ) России»***<br>Викторина «Правила дорожного движения», «Дороги моего города»<br>Подвижные игры: «Разрешается, запрещается» и др.; игры-эстафеты «Выложи пешеходный переход», «Передай жезл друг другу», «Прокати куклу» и т.д.<br>Поделка из бросового материала ***«Дадим вторую жизнь полиэтиленовым пакетам»*** | Воспитатели |
| 04.07 | ***«День рождения В.Сутеева»***<br>Литературные викторины по произведениям В.Сутеева (ст.группы)<br>Чтение сказок Сутеева: «Клораблик», «Под грибом»; «Кто сказал мяу?»<br>Пластилинография «Под грибом»<br>Игра-драматизация по произведению Сутеева<br>***Развлечение*** «День Скакалки» | Воспитатели |
| ***Неделя «Моя семья – мое богатство»*** | | |
| 07.07 | ***«День ромашки»***<br>Разговор: «Моя семья». Цель: ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. | Воспитатели |

| | | |
|---|---|---|
| | Беседа «Ромашка – полевой цветок» (символ семьи)<br>Продуктивная деятельность: «Ромашковая поляна» (разные приемы)<br>Спортивное развлечение «Ромашковое счастье» | |
| 08.07 | ***«День Семьи, Любви и Верности»***<br>Рисование на темы «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»<br>Прослушивание произведений: С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки»<br>Художественное слово: К.Д. Ушинский «Петушок с семьей» – знакомство с произведениями о семейных отношениях, подготовка к инсценировке сказки ***(мл.гр)***<br>***Праздничное мероприятие*** в честь Дня семьи, любви и верности | Воспитатели, родители |
| 09.07 | ***«День радуги»***<br>Изучение каждого цвета радуги, проговаривание цветов.<br>Рисование: « Радуга» (мл.гр.); «Цветик семицветик» (ст.гр.)<br>Прослушивание произведения «Цветик-семицветик» Валентина Катаева.<br>Экспериментирование «Откуда появляется радуга» | Воспитатели |
| 10.07 | ***«День книги»***<br>Выставка и чтение «Любимые книги моей семьи»<br>Игры-головоломки; составление пазл. | Воспитатели |
| 11.07 | ***«День сладостей или шоколада»***<br>Виртуальная экскурсия «Шоколадная фабрика»<br>Беседа «О пользе и вреде шоколада»<br>Познавательная беседа « Ценность продуктов питания: шоколада, фруктов, орехов», «Любимые сладости моей семьи»<br>Рисование (аппликация): «Сладкая радость»<br>С/ролевая игра «Кондитерский магазин» | Воспитатели |
| ***Неделя «Веселых игр и забав»*** | | |
| 14.07 | ***«День мяча»***<br>Беседа «Я и моя любимая игра в мяч»<br>Игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть»<br>Разучивание новых игр с мячом.<br>Спортивные эстафеты с мячом «В королевстве волшебных мячей и шариков» | Воспитатели |
| 15.07 | ***«День Нептуна»***<br>Профилактическая беседа: «Безопасность на воде»<br>Квест-игра «В царстве Нептуна»<br>Игры «Ручеек», «Море волнуется» и другие подвижные игры<br>Рисование «Морсеие обитатели, подводное царство» | Воспитатели |
| 16.07 | ***«День Фантика»*** | Воспитатели, |

| | | |
|---|---|---|
| | Совместное изготовление гирлянды из фантиков.<br>Игры с игрушками – самоделками из фантиков, бросового материала.<br>Совместная выставка « Фантазии из фантиков» | родители |
| 17.07 | ***«День сказки»***<br>Чтение про любимых сказочных персонажей.<br>Рисование « Мой любимый сказочный персонаж(игрушки)»<br>Игры с любимой игрушкой. | Воспитатели |
| 18.07 | ***«День друзей»***<br>Прослушивание произведений «Теремок» в обр. К. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалкова<br>Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?»<br>Викторина «Если с другом вышел в путь»<br>Совместные подвижные игры: футбол и др. | Воспитатели |
| ***«Неделя цветочных чудес»*** | | |
| 21.07 | ***«День малинового варенья»***<br>Прослушивание произведения «День сладкоежки» Н. Носова<br>Рассмотреть малину, малиновый куст.<br>Беседа: «Полезные свойства малины»<br>Коллективная работа «Малиновое варенье», «Печем пирожки»<br>***Развлечение*** «В гостях у Карлсона» | Воспитатели |
| 22.07 | ***«День полевых цветов»***<br>Беседы о цветущих растениях.<br>Чтение: Ж. Санд «О чем говорят цветы».<br>Рассматривание иллюстраций<br>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) | Воспитатели |
| 23.07 | ***«День насекомых»***<br>Прослушивание произведений: сказка «Муха-Цокотуха» (К. Чуковский), басня «Стрекоза и Муравей» (И. Крылов)<br>Продуктивная деятельность – лепка: «Божья коровка», «Пчела», «Муха» с использованием природного материала.<br>Наблюдение за насекомыми с пояснениями.<br>Подвижная игра «Поймай комара», «Назови насекомого», игры с мячом, скакалкой и кеглями и др. | Воспитатели |
| 24.07 | ***«День природы»***<br>Игра «Что растет в лесу»<br>Беседа «Правила поведения в лесу»<br>Чтение экологических сказок.<br>Викторина «Знатоки природы»<br>Экологические игры: «Земля-небо-воздух», «Четыре стихии» и др. | Воспитатели |
| 25.07 | ***«День флориста»*** | Воспитатели |

| | | |
|---|---|---|
| | Беседа «Профессия – флорист (фитодизайнер)»<br>Данмала для детей (аппликация без клея)<br>Пластилинография «Мой любимый цветок»<br>Игры: «Назови цветок», «Я садовником родиля» и др. | |
| ***«Неделя добрых дел»*** | | |
| 28.07 | ***«День доброго сердца»***<br>Беседа «Про кого говорят: «У него доброе сердце?»<br>Игровое упражнение «Скажи доброе слово, комплимент другу»<br>Чтение о добре.<br>Продуктивная деятельность «Флажок» (подарок для детей младшей группы)<br>Хороводные игры на прогулке. | Воспитатели |
| 29.07 | ***«День дружбы»***<br>Прослушивание произведений: сказка «Муха-Цокотуха» (К. Чуковский), басня «Стрекоза и Муравей» (И. Крылов)<br>***(обсуждение с детьми темы дружбы)***<br>Беседа: «Друг познается в беде»<br>Лепка «Сердечко для друга»<br>Совместные игры на прогулке. | Воспитатели |
| 30.07 | ***«День профессий, которые нас спасают»***<br>***(День Военно-морского флота России)***<br>Беседа о профессиях, пожарных, о работниках скорой помощи, кинологах.<br>Изготовление поделок «Кораблик»<br>Спортивные игры с инвентарем на прогулке. | Воспитатели |
| 31.07 | ***«Добрые волшебники»***<br>***(Международный день дружбы народов)***<br>***Развлечение*** *«Дед Мороз в гостяху лета»* | Воспитатели |
| **Август** | | |
| ***«Неделя экспериментирования»*** | | |
| 01.08 | ***«День маленьких строителей»***<br>Игры с песком «Песочная страна» (опыты с песком); игры с глиной «Какая она глина?», «Волшебное сито».<br>Размышление на тему «Растет ли что-нибудь на глине?» (эксперимент с сухой глиной)<br>Игра – экспериментирование по сказке «Три поросенка» (Какой дом крепче? Рассуждение детей)<br>Рассматривание картин «Из чего построены дома» | Воспитатели |
| 04.08 | ***«День бумажных салфеток»***<br>***(День арбуза)***<br>Экспериментирование « Свойства бумажных салфеток»<br>Обьемные аппликации «Чудесные превращения бумажных салфеток»; «Арбуз»<br>Соревнования на прогулке «Запускаем бумажные | Воспитатели |

| | | |
|---|---|---|
| | самолетики» | |
| 05.08 | ***«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»***<br>***(«Международный день светофора»)***<br>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений»<br>Экспериментирование «Поиграем с солнечными зайчиками»; д/и «Где спрятался зайка?»<br>Эксперименты с воздухом и водой («Что плавает, что тонет?»<br>П/и «Солнышко и дождик», «Пузырь».0<br>Игры по ПДД на прогулке «Путешествие в страну Светофорию» | Воспитатели |
| 06.08 | ***«День Мойдодыра»***<br>Чтение К.Чуковского «Мойдодыр» (обсуждение)<br>Наблюдение за мыльными пузырями.<br>Эксперимент «Игры с губкой». | Воспитатели |
| 07.08 | ***«День фокусника»***<br>Беседа «Кто такой фокусник?»<br>Показ фокусов: «Поющий бокал», «Волшебная вода», «Повелитель воздушных шаров», «Самонадувающий шарик» и др. | Воспитатели |
| 08.08 | ***Развлечение*** «Мы волшебники» | Воспитатели |
| ***«Витаминная неделя»*** | | |
| 11.08 | ***«День Лука»***<br>***(отмечают 20 сентября)***<br>Беседа: «Лук от семи недуг», «Польза лука для организма»<br>Чтение отрывков Д.Родари «Чиполлино»<br>Д/и «Заплети косу», «Собери картинку»; «Угадай овощ в шляпе»<br>Аппликация обрывная «Оживим луковицу»<br>Выставка «Поделки из лука» | Воспитатели |
| 12.08 | ***«Витаминки из корзинки»***<br>Познавательная деятельность: «Ягоды Карелии» (ст.гр.), «Что такое витамины?», «Чем полезны Ягоды»<br>Чтение рассказов Н.Носова «Огурцы», Г.Юдин «Сказка о том, как овощи воевали», Ю Тувим «Овощи».<br>Загадки на отгадки про овощи, фрукты, ягоды.<br>Коллаж: «Ягодная корзинка»; «Овощная и фруктовая корзинка»<br>Д/и «Узнай овощ или фрукт по описанию», «Из чего салат?», «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Лесные и садовые ягоды»<br>П/и «Огород у нас в порядке»<br>Хороводные игры «Есть у нас огород». | Воспитатели |
| 13.08 | ***«День грибов»*** | Воспитатели |

| | | |
|---|---|---|
| | ***(«День белого гриба»)***<br>Беседа: «Где растут рибы?», «Сьедобные и несьедобные грибы», «Как не заблудиться в лесу?»<br>Чтение: В.Катаев «Грибы», В.Сутеев «Под грибом», П.Потемкин «Мухомор».<br>Дидактическая игра на тему «Грибы съедобные и несъедобные»<br>Рисование или лепка на тему «Мухомор», «Грибная корзина»<br>Выставка поделок «Грибы» из бросового материала<br>П/и «У медведя во бору», «Найди свой гриб», | |
| 14.08 | ***«День пчелы»***<br>***(«Медовый спас»)***<br><br>Знакомство детей с народным праздником; с насекомыми – пчела; их роль в природе; полезные свойства меда.<br><br>«Так устроена природа: нет без пчел в природе меда!»<br><br>Рисование: «Веселые пчелки»;<br><br>Аппликация «Пчелка на цветочке»<br><br>Отгадывание загадок.<br><br>П/и «Пчелка-труженицы» | Воспитатели |
| 15.08 | ***Итоговое развлечение*** «На полянку в гости к тетушке Пчеле» | Воспитатели |
| ***«Неделя народных традиций»*** | | |
| 18.08 | ***«День самовара»***<br><br>Беседа «История самовара на Руси», знакомить с традициями чаепития, какую пользу приносит чай.<br>Знакомство с растением «Иван-чай».<br>Чтение К.Чуковского «Федорино горе»,С.Михалков «Самовар».<br>Продуктивная деятельность: «Вкусняшки для чаепития», «Украшаем самовар».<br>Народные игры на прогулке. | Воспитатели |
| 19.08 | ***«Яблочный спас»***<br><br>Беседа «Традиции яблочного спаса»<br>Слушание народных песен и мелодий.<br>Русская народная игра «Ходит яблочко по кругу».<br>Выставка творческих работ «Наливное яблочко» | Воспитатели |
| 20.08 | ***«День хоровода»***<br><br>Приобщение к народной культуре и традициям. | Воспитатели, |

| | | |
|---|---|---|
| | Рассматривание иллюстрациий «Хороводы на Руси»<br>***Развлечение - хороводные игры на прогулке*** «Хоровод, хоровод, становись в него народ!» | |
| 21.08 | ***«День рождение Чебурашки»***<br><br>Занятие «История Чебурашки»; «День рождение Чебурашки»<br>Рисование «Подарок для Чебурашки»<br>Чтение книги Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья» | Воспитатели |
| 22.08 | ***«День государственного флага»***<br><br>Квест-игра «В поисках флага» | Воспитатели |
| ***«Неделя безопасности»*** | | |
| 25.08 | ***«День безопасного дорожного движения»***<br><br>Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль»<br>Практические занятия «Улица и правила движения», игры на прогулке по теме.<br>П/и «Водитель и пешеход», « Велосипедист и пешеходный переход», «Я катаюсь на самокате». | Воспитатели |
| 26.08 | ***«День ОБЖ»***<br><br>Тема: «Профессия спасатель»<br>«Правила поведения с незнакомыми людьми»<br>Чтение рассказа С.Зробко «Зюка и Тюша команда спасателей»<br>Совершенствовать знания безопасность дома и в детском саду.<br>Рассматривание «Опасные предметы»<br>Игра-ситауция «Первая помощь» | Воспитатели |
| 27.08 | ***«День опасных растений»***<br><br>Тема: «Осторожно, ядовитыерастения!»; «Растение – борщевик»; «Опасные ягоды» (обсуждение, рассматривание)<br>ИЗО «Ядовитые растения»<br>Д/и «Кто это?»<br><br>***Развлечение «В гостях у Лешего»*** | Воспитатели |
| 28.08 | ***«День пожарной безопасности»***<br><br>Беседа «Загадочная спичка»<br>Загадки на тему.<br>Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Пожар»<br><br>***Спортивные соревнования*** «Мы – юные пожарники» | Воспитатели |
| 29.08 | ***«Последний день Лета»!*** | Воспитатели |

| | | |
|---|---|---|
| | Беседа с детьми «Чем понравилось мне Лето!»<br>Рисунки на асфальте «Рисуем Лето»» | |

## 1. Работа с родителями

**План тематических консультаций**

| Тема | Срок | Ответственные |
|---|---|---|
| Воспитательно-оздоровительная работа с детьми летом | Июнь | Воспитатель |
| «Совместный труд ребенка и взрослого» | Июнь | Воспитатель |
| «Спорт и ребенок» | Июнь | Воспитатель, инструктор по ФИЗО |
| Рекомендации родителям по ОБЖ на лето | Июль | Воспитатель, инструктор по ФИЗО |
| Игры с детьми на воздухе | Июль | Воспитатель |
| Адаптация ребенка к детскому саду | Август | Воспитатель, педагог-психолог |
| Купание – прекрасное закаливающее средство | Август | Воспитатель |
| «Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки» | Август | Воспитатель, педагог-психолог |
| «Опасные предметы» | Август | Воспитатель |

**План разработки папок-передвижек**

| Тема | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|
| Режим дня на летний период | Июнь | Воспитатели |
| Познавательное развитие детей летом | Июнь | Воспитатели |
| Как воспитать грамотного пешехода | Июнь | Воспитатель |
| Обеспечение безопасности ребенка в летний период | Июль | Воспитатель |
| Осторожно: тепловой и солнечный удар | Июль | Воспитатель |
| Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе | Август | Воспитатель |

## 2. Методическая работа

| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|
| Разработка консультаций для родителей об организации летней работы возрастной группы | июнь | Воспитатели |

| | | |
|---|---|---|
| Разработка и оформление документации по организации летней оздоровительной работы | В течение летнего периода | Воспитатели |
| Разработка рабочей документации на новый учебный год | Июль–август | Воспитатели |
| Индивидуальная работа (по запросам) | В течение летнего периода | Воспитатель |

### 3. Воспитательно-образовательная работая

| Направление работы | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|
| Организация работы в группах по летнему расписанию ООД | В течение летнего периода по расписанию | Воспитатели |
| Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение детского сада, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой | Июнь, июль, август по расписанию и согласно тематическому плану | Воспитатель |
| Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми | Июнь, июль, август по расписанию и согласно плану культурно-досуговой деятельности | Воспитатель |
| Организация трудовой деятельности детей:<br>• на участке;<br>• в цветнике;<br>• в зонах природы;<br>• с природным и бросовым материалом;<br>• с бумагой | В течение летнего периода по расписанию | Воспитатели |